



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**«Деятельность системы дополнительного образования
по достижению национальных целей развития
Российской Федерации на период до 2030 года.
Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»**



АРХИТЕКТУРА НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ
2012 Г.
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ
2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФП
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Указ
Президента РФ
от 07.05.2024 N
309**

"О национальных
целях развития
Российской
Федерации на
период до 2030
года и на
перспективу до
2036 года"

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. № 875
«О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области
исторического просвещения»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства Российской
Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371



2024
ГОД СЕМЬИ

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НА 2024 г.

80%

ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

266 669

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

8

СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

817

ОБНОВЛЕНИЕ В ОО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

↑ 50 % детей с ОВЗ охвачено дополнительным образованием

↑ 1 479 971 новых мест дополнительного образования

↑ 85 региональных центров выявления, поддержки и развития одаренных детей

↑ 5 867 обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

Инфраструктура дополнительного образования



школьные театры



дома научной коллаборации (ДНК)



новые места дополнительного образования



школьные спортивные клубов



технопарки «Кванториум»



Школьные музеи



Письмо Минпросвещения России «О направлении информации руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, реализующих государственное управление в сфере образования» (№ 06-1110 от 21 августа 2024 г.)



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



тематические классные часы



дни открытых дверей



мастер-классы, интерактивные занятия, встречи





Задачи мониторинга

- Сформировать полноценные сведения об инфраструктурных условиях дополнительного образования, выявить дефициты в системе дополнительного образования;
- Аналитические материалы по результатам мониторинга могут применяться для самоанализа в сфере дополнительно образования.

Возможности мониторинга для регионального оператора:

- ✓ Возможность анализа муниципальной, региональной систем дополнительного образования;
- ✓ Возможность анализа системы дополнительного образования в разрезе образовательных организаций;
- ✓ Анализ внесенных данных на любом этапе мониторинга.

Отличительная особенность Мониторинга — участие образовательных организаций всех форм собственности, имеющих лицензию на дополнительное образование (в т.ч. коррекционные школы и т.д.), вне зависимости от участия в мероприятии по созданию Новых мест дополнительного образования

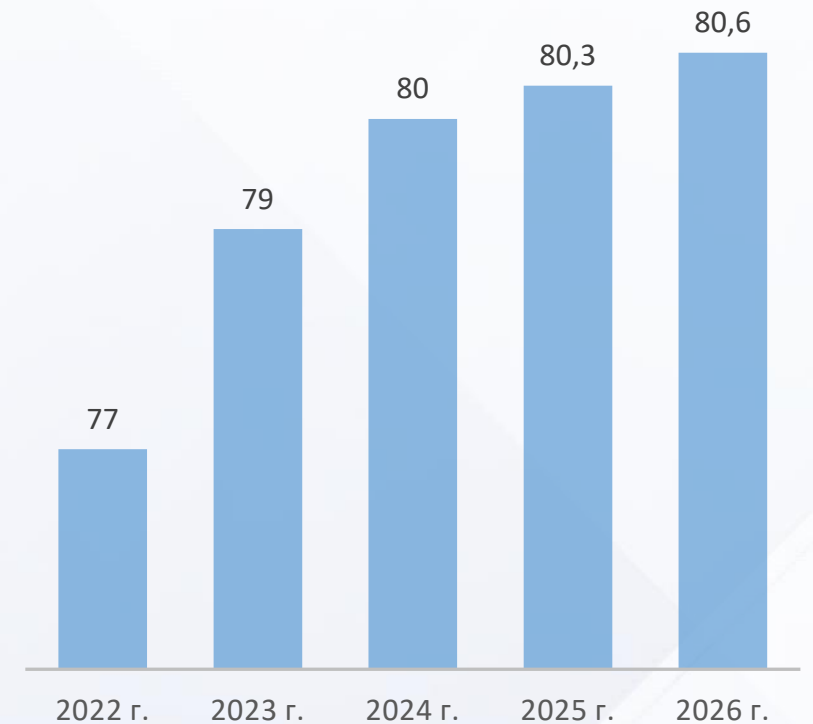


Прогноз численности контингента дополнительного образования

Прогноз численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, млн чел.



Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в соответствии с целями государственной программы «Развитие образования», %





ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2

УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны

3

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- **обеспечение ранней профориентации:** ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

4

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии
- **выявление и популяризация лидеров** системы дополнительного образования