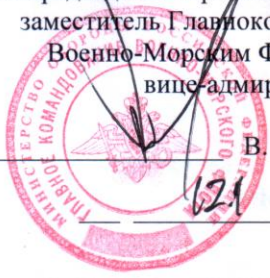


**УТВЕРЖДАЮ**

Сопредседатель оргкомитета конкурса,  
заместитель Главнокомандующего  
Военно-Морским Флотом РФ,  
вице-адмирал



В. Л. Касатонов

121 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Сопредседатель оргкомитета конкурса,  
председатель Комитета по образованию



Н. Г. Путиловская

16 12 2021г

**ПРОГРАММА**

**проведения Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса  
«Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»  
в 2021 – 2022 учебном году**

Санкт-Петербург  
2021г.

**ПРОГРАММА**  
**проведения Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса**  
**«Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»**  
**в 2021-2022 году**

Программа определяет тематическое содержание, организацию и порядок проведения в 2022 году Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» (далее – Конкурс) на основании утвержденного Положения о Конкурсе.

Конкурс посвящается 350-летию со дня рождения Петра Великого и проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.10.2018 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I», согласно плану работы Морской коллегии при Правительстве РФ и плану работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

Тема конкурса: *«Наследие Петра Великого в истории Отечества и Российского флота».*

### **Цель Конкурса**

Содействие, на основе примеров и славных страниц истории Отечества и российского флота, формированию у молодежи чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития.

### **Задачи Конкурса**

Привлечение молодежи к активному участию в мероприятиях, связанных со славными страницами истории России.

Отработка методологии передачи ветеранами исторической памяти подрастающему поколению.

Развитие системы популяризации морской деятельности и воспитания молодежи на основе морских традиций.

Формирование у школьников мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.

### **Целевая аудитория Конкурса**

Ученики 5–11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации.

Воспитанники Нахимовского военно-морского училища, кадетских корпусов, студенты и курсанты специализированных образовательных учреждений.

Курсанты образовательных учреждений ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».

### **Организаторы проведения Конкурса**

Комитет по образованию.

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Главное командование Военно-морского флота Российской Федерации.

Конкурс проводится при поддержке Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

## **Организации, осуществляющие реализацию программы проведения Конкурса**

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина».

Региональный общественный фонд содействия развитию морской деятельности «Морской Петербург».

## **Организации, принимающие участие в подготовке и проведении Конкурса**

Центральный военно-морской музей.

Центральная военно-морская библиотека.

Музей АО «Адмиралтейские верфи».

Музей-макет «Петровская акватория».

Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации.

Ассоциация общественных организаций ветеранов Военно-Морского Флота.

Адмиралтейский координационный совет ветеранов Военно-Морского Флота.

Межрегиональная общественная организация «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

## **Тематическое содержание конкурса.**

В 2022 году исполняется 350 лет со дня рождения первого русского императора, государственного реформатора XVII-XVIII веков, основателя города Санкт-Петербурга, создателя регулярного Российского военно-морского флота Петра Великого. Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России Президент Российской Федерации своим указом от 25.11.2018г постановил организовать подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию 350 лет со дня рождения Петра I.

Понимая государственные задачи, стоящие перед Россией по преодолению отсталости от передовых стран Запада, Петр I инициировал широкий спектр государственных реформ, затронувших все сферы общественной жизни страны.

За 43 года своего царствования Петр I превратил Россию из отсталого патриархального государства в империю с более совершенной системой управления, сильной армией и флотом, отвечающей государственным интересам стабильной промышленной экономикой.

Созданные в результате петровских реформ современная регулярная армия и мощный военно-морской флот позволили России одержать победу в ходе Северной войны со Швецией, завершившуюся подписанием в 1721 году Ништадского мира, и обрести статус Великой морской державы. Именно благодаря флоту Россия оформилась территориально: с его помощью она вышла сначала к берегам Балтики, затем к берегам Черного моря, навсегда закрепились на дальневосточном побережье и даже имела владения в Северной Америке. Благодаря «окну в Европу», которое прорубил Петр, изолированность России осталась в прошлом, с огромной Российской империей пришлось считаться всем европейским столицам.

Эпоха Петра I оставила нам огромное культурное и материальное наследие. Но самый большой памятник царствованию Петра I – это, конечно же, Санкт-Петербург, новая столица Российского государства, воздвигнутая его повелением и при его непосредственном участии. В Петербурге формировалась отечественная военно-морская мысль, создавались новые корабли, воспитывался корпус флотских офицеров, отсюда уходили в дальние плавания и боевые походы корабли.

Петр I изменил в России всё. Он укрепил вертикаль власти, создав Правительствующий Сенат и Коллегии министров; он создал систему административного деления и управления государством; он заложил основы современного светского образования; он основал Академию наук и первый госпиталь; он изменил печатный шрифт и выпустил первую в России газету;

он ввел «Табель о рангах», позволявший любому, не зависимо от сословного происхождения, пробиться в верх по бюрократической иерархии; он создавал заводы на Урале.

Самые точные слова нашел великий Пушкин, желая охарактеризовать жизнь и деятельность Петра I:

*«... То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник...»*

Он оставил нам в наследство великую страну. И на нас, потомках, лежит забота об этой самой стране, её сохранении и укреплении.

Петровское наследие не утрачивает своей актуальности и для нашего времени, оно продемонстрировало поразительные возможности осуществлять грандиозные реформы за сравнительно короткий период, включает в себе вызов осмыслению современных событий нашей истории. В рамках конкурса мы предлагаем рассмотреть наследие Петра Великого, его роль и значение в истории нашей страны и в современной жизни, важность и актуальность традиций служения Отечеству, заложенных Петром I, перелистать страницы истории, связанные с созданием и дальнейшим развитием военно-морского флота России, именами сподвижников «...птенцов гнезда Петрова», историческим продолжением деяний петровского времени, вспомнить ушедшие в историю события и имена, укреплявшие Морскую славу нашего Отечества.

***Тематическими направлениями конкурсных работ могут быть:***

- Реформы Петра Великого в истории российской государственности.
- Петровское наследие в истории Российского флота.
- На румбах морской славы России: победы русского оружия на море.
- «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники и последователи в реализации петровских реформ.
- Становление отечественного светского и морского образования.
- Знаменитые выпускники Морского корпуса Петра Великого.
- История развития отечественного судостроения.
- Санкт-Петербург – морская столица России.

На основании вышеизложенного участники конкурса самостоятельно определяют тему своей конкурсной работы, отражая в ней своё отношение к событиям и избранным героям, в чем они могут служить примером нам в сегодняшней жизни.

**Основные номинации Конкурса творческих работ**

Историческая (исследование, реферат).

Литературная (рассказ, эссе, очерк, сочинение, стихотворение).

Художественно-изобразительная (рисунок, плакат, открытка).

Прикладные работы (модели и макеты, резьба, лепка, вышивка, аппликации).

Электронные презентации.

**Этапы проведения Конкурса**

В условиях действия ограничительных мер, связанных с пандемией COVID-19, основное внимание Конкурса сосредотачивается на подготовке и выполнении творческих работ в соответствии с номинациями и проведении интерактивных мероприятий в онлайн режиме.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП – с 01 по 31 января 2022 г.

Формирование в образовательных учреждениях экипажей из желающих участвовать в Конкурсе. Представление в рабочую группу Конкурса заявок на участие в конкурсе экипажей и в конкурсе творческих работ

Работа в образовательных учреждениях по подготовке к участию в Конкурсе, в соответствии с методическими рекомендациями: уяснение тематического содержания Конкурса; выбор тематики и номинаций для выполнения творческих работ; сбор материалов по выбранным направлениям выполнения творческих работ.

Работа рабочей группы по сбору и обобщению информации об участниках Конкурса, организации проведения тематических и методических консультаций.

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭТАП** – с 1 февраля по 15 апреля 2022 г.

Организация проведения уроков исторической памяти в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, тематических встреч, экскурсий и интерактивных мероприятий.

Для формирования и подготовки тематических материалов творческих работ участникам конкурса предлагается самостоятельно посетить:

- Центральный военно-морской музей;
- Центральная военно-морская библиотека.
- Музей Морского корпуса - Военно-морского института ВУНЦ ВМФ;
- Музей АО «Адмиралтейские верфи»;
- Музей-макет «Петровская акватория»;
- Музей Морского технического колледжа «Отечества достойные сыны»;
- Морской лицей Приморского района СПб.

Организация проведения интерактивных мероприятий по тематическим направлениям конкурса с использованием информационных и дистанционных технологий (по отдельному плану). Проведение театрализованной игры «Устроители флота Российского

Издание для распространения среди участников конкурса тематической брошюры в соответствии с тематикой конкурса

**ЭТАП КОНКУРСА ЭКИПАЖЕЙ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** – с 01 апреля по 15 мая 2022 г.

Сбор и регистрация до **01.04.2022** г. творческих работ участников Конкурса.

Работа экспертов конкурсного жюри по оценке присланных на конкурс творческих работ, оформление экспертных заключений по каждой работе, в каждой номинации.

Работа жюри конкурса по определению победителей и призеров конкурса творческих работ в каждой номинации и в каждой возрастной группе в соответствии с заключениями экспертов.

Проведение Игры по тематическим станциям среди участвующих в конкурсе экипажей, определение среди экипажей победителей и призеров.

**ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ** – с 15 по 30 мая 2022 г.

Подведение итогов Конкурса, выявление победителей в командном и личном зачетах, оформление списков награждаемых, подготовка наградных материалов. Отбор творческих работ для формирования выставки и сборника лучших творческих работ участников Конкурса.

**ЭТАП ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИТОГОВ КОНКУРСА** – июнь-ноябрь 2022 г.

Организация проведения морских патриотических походов участников Конкурса по местам боевой славы российского флота.

Организация проведения учебной плавательной практики юных моряков «Экспедиция по местам боевой славы Балтийского флота».

Издание сборника лучших творческих работ участников Конкурса и его распространение среди образовательных учреждений.

Использование тематических материалов Конкурса в ходе проведения слетов, тематических летних оздоровительных смен.

Проведение церемонии награждения победителей и призеров Конкурса (фестиваль «Наследники морской славы» в зависимости от условий эпидемиологической обстановки).

Организация постоянно действующих выставок лучших творческих работ участников Конкурса.

Участие победителей и призеров Конкурса в подведении итогов морских молодежных проектов в 2021–2022 учебном году, в рамках программы «Морское наследие Петра Великого» и гражданско-патриотического фестиваля «Морской район морской столицы».

Официальная информация о проведении Конкурса и его результаты освещаются:

- Морской Совет: <https://www.gov.spb.ru/gov/morsovet/>
- сайт МТК: <https://spbmtc.com/>
- портал РЦМТК: <http://mtcrc.spbmtc.com/proekty/istoriko-patrioticheskij-konkurs-mor/>
- страница в VK: <https://vk.com/public113628543>

Рабочая группа Конкурса:

тел. 8(812)587-47-83, +7(911) 901-80-77, e-mail: [morslava-MTK@yandex.ru](mailto:morslava-MTK@yandex.ru)

Координатор Конкурса:

Нейбург Алексей Алексеевич, тел.+7(921) 304-63-43, e-mail: [cnsr-neyburg@mail.ru](mailto:cnsr-neyburg@mail.ru)


**Программа проведения Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса  
«Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» в 2021–2022 учебном году**

СОГЛАСОВАНО:



Председатель Комитета по молодежной  
политике и взаимодействию с  
общественными организациями  
Правительства Санкт-Петербурга

  
 Б.Г. Заставный

Ответственный секретарь Морского совета  
при Правительстве Санкт-Петербурга

  
Т.И. Чекалова

Директор Санкт-Петербургского государственного  
автономного профессионального образовательного  
учреждения «Морской технический колледж  
имени адмирала Д.Н. Сенявина»

  
 В.А. Никитин.