

Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина»

---

СОГЛАСОВАНО

Начальник ФКУ «Центр ГИМС  
МЧС России по Санкт-Петербургу»

  
А.В. Радько  
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

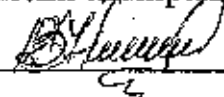
Председатель Межрегионального  
отдела по вопросам ДОСААФ России СПб  
и ДОСААФ России

  
С.К. Тулаков  
2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.

Директор СПб ГАПОУ  
«Морской технический колледж  
имени адмирала Д.Н.Сенявина»

  
В.А.НИКИТИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

**«Старшина шлюпки»**

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История развития гребли на шлюпках и военно-морских ялах в России берет свое начало с указа Петра I о создании в 1718г. первого в мире яхт-клуба, которому было присвоено название «Невский флот». В 1860 году этот кружок получил официальный устав и был переименован в Санкт-Петербургский речной яхт-клуб. 31 июля 1860г. на реке Средняя Невка состоялась первая гребная гонка, в которой на различных шлюпках участвовали матросы, перевозчики и любители гребли.

Поражение в крымской войне(1853-1856гг.) заставило командование российским военно-морским флотом пересмотреть требования к личному составу. Контр-адмирал Г.И. Бутаков придавал большое значение шлюпочным гонкам под парусами и на вёслах. Он считал это не развлечением, а действительной проверкой молодых моряков на прочность, способом развить у них необходимые для морской службы волевые и физические качества. Ученик Г.И. Бутакова, адмирал С.О.Макаров, также считал, что шлюпочное дело обязательно для изучения на флоте.

Гребной спорт был популярен во многих городах России не только из-за его красочности, но и благодаря возможности укрепить свое здоровье.

Дополнительная образовательная программа «Старшина шлюпки» (далее - программы) дает возможность не только укрепить здоровье обучающихся, воспитать волю к победе и умение преодолевать трудности, но и позволяет научить подростка брать ответственность за весь экипаж. Стать старшиной шлюпки – значит почувствовать себя капитаном на корабле.

В ходе реализации программы, обучающиеся знакомятся с историей российского флота, классификацией шлюпок, изучают международные своды сигналов, основы лоции и навигации, и таким образом проходят профессиональное самоопределение по направлению «морское дело».

### **Направленность программы**

Программа имеет социально-педагогическую и физкультурно-спортивную направленность, позволяет сформировать профессионально значимые качества и умения, необходимые при изучении «морского дела», получить положительный социальный опыт, совершенствовать общую физическую подготовку обучающихся, готовит их к участию в спортивных соревнованиях.

**Актуальность программы** «Старшина шлюпки» состоит в том, что входе ее реализации обучающиеся досконально изучают устройство шлюпки, приёмы и способы управления шлюпкой на веслах и под парусом, правила поведения на парусном судне, готовятся самостоятельно управлять шлюпкой на веслах и под парусом в ходе проведения слетов, регат, шлюпочных гонок и походов.

**Педагогическая целесообразность** программы «Старшина шлюпки» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, дает представление о морской профессии, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, выработки высоких нравственных качеств.

**Отличительные особенности** программы «Старшина шлюпки» заключаются в том, что она разработана на базе ранее изданного и апробированного «Курса подготовки старшин шлюпок» (М.М. Копп, ДОСААФ СССР 1988г.) с учетом накопленного опыта и современных методов преподавания.

Программа ориентирована на разновозрастные группы обучающихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к обучающимся связана с индивидуальными способностями обучающихся к усвоению учебного материала и необходимостью достижения результата при сдаче теоретического и практического квалификационных экзаменов.

#### **Адресат программы**

В реализации программы «Старшина шлюпки» принимают участие юноши и девушки в возрасте 13-18 лет имеющие начальные теоретические знания и практические навыки хождения на шлюпке и не имеющие, по состоянию физического здоровья, противопоказаний к занятию гребным спортом.

**Срок реализации программы**—1год.

Объём программы 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

#### **Цель программы:**

Подготовить обучающихся к самостоятельному управлению шлюпкой и сдаче теоретического и практического квалификационного экзамена для получения удостоверения «Старшина шлюпки» с правом управления шлюпкой на веслах и под парусом; привить интерес обучающихся к морскому делу и оказать помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Задачи:**

##### **обучающие:**

- знакомство с историей развития парусного флота и гребно-парусного спорта;
- получение знаний об устройстве, вооружению, снабжению, мореходных качествах шлюпок и по такелажному делу;
- получение первоначальных знаний по навигации, лоции и гидрографии;

- овладение практическими навыками управления шлюпкой на веслах и под парусом;
- подготовка к сдаче теоретических и практических экзаменов по курсу старшины шлюпки.

***развивающие:***

- развитие наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания;
- развитие способностей к организационной работе и принятию самостоятельных решений;
- развития личности каждого, путем раскрытия его способностей;
- выявление и развитие лидерских качеств;
- содействие развитию коммуникативных способностей.

***воспитательные:***

- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание умения работать в команде;
- формирование мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности;
- формирование культуры здорового образа жизни, потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Планируемые результаты:**

***По окончании обучения*** у обучающихся должны быть сформированы устойчивые навыки в оценке складывающейся обстановки и быстром принятии правильных решений при управлении шлюпкой; привиты чувство ответственности за соблюдение всех мер безопасности на воде; отработаны навыки подачи команд при управлении шлюпкой.

***Обучающиеся должны знать:***

- - историю развития и классификацию парусных судов;
- - устройство корпуса шлюпки;
- - парусное вооружение, снабжение ЯЛ-6;
- - мореходные качества шлюпки и элементы теории парусного судна;
- - аварийные ситуации на шлюпке, их устранение и предотвращение;
- - сигналы бедствия;
- - такелажное дело;
- - правила плавания по внутренним водным путям;
- - международные правила предупреждения столкновения судов.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- - управлять шлюпкой на вёслах;
- - управлять шлюпкой под парусом;
- - оказывать доврачебную помощь;
- - подготовить шлюпку к навигации;
- - подготовить шлюпку к участию в походе.

### **Условия реализации программы**

- Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 13 до 18 лет. Количество обучающихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.
- В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля.
- Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме участия в соревнованиях по морскому многоборью.
- Теоретические занятия предполагается проводить на базе оборудованного необходимыми учебными пособиями кабинета. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете должны быть мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель.
- Практические занятия, в зависимости от рассмотрения конкретной темы, проходят на тренажерах в учебном кабинете или на шлюпочной базе.
- В ходе реализации программы предполагается участие обучающихся в районных и городских соревнованиях, в связи с этим возможна корректировка планов учебных занятий.
- Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся, к освоению учебного материала.

**Подведение итогов обучения по программе** проводится в виде сдачи квалификационных экзаменов по теоретическим вопросам и практическим навыкам управлению шлюпкой на веслах и под парусом с дальнейшим получением удостоверения «Старшина шлюпки»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел I. Вводное занятие</b>					
1.	Тема1. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы «Старшина шлюпки».	1	1	-	Опрос
2.	Тема2. История развития и классификация парусных судов	3	2	1	Опрос
3.	Тема3. География водных путей.	2	2	-	Опрос
<b>Раздел II. Устройство, вооружение и снабжение шлюпок.</b>					
4.	Тема 4. Назначение шлюпок и их классификация.	3	2	1	Опрос
5.	Тема 5. Устройство корпуса шлюпки	10	9	1	Опрос
6.	Тема 6. Снабжение шлюпки ЯЛ-6.	4	3	1	Опрос
7.	Тема 7. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.	11	9	2	Опрос
<b>Раздел III. Такелажное дело.</b>					
8.	Тема 8. Такелажная терминология, такелажные инструменты и работы.	2	2	-	Опрос
9.	Тема 9. Морские узлы и их назначение. Вязка морских узлов.	9	1	8	Опрос, тестирование
<b>Раздел IV. Управление шлюпкой</b>					
10.	Тема 10. Мореходные качества шлюпки и элементы теории парусного судна.	6	5	1	Опрос
11.	Тема 11. Спасательные средства, обеспечение безопасности на воде.	3	2	1	Опрос
12.	Тема 12. Управление шлюпкой на веслах.	13	7	6	Опрос, соревнование
13.	Тема 13. Управление шлюпкой под парусом.	25	14	11	Опрос, тестирование, соревнование
14.	Тема 14. Возможные аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.	2	1	1	Опрос

<b>Раздел V. Обеспечение безопасного плавания</b>					
15.	Тема 15. Основы навигации и лоции	6	5	1	Опрос
16.	Тема 16. Основы метеорологии	4	3	1	Опрос
17.	Тема 17. Сигнализация и связь, сигналы бедствия.	9	5	4	Опрос, тестирование, соревнование
18.	Тема 18. Международный свод сигналов (МСС).	6	4	2	Опрос
19.	Тема 19. Правила плавания по внутренним водным путям (ППВВП).	4	3	1	Опрос
20.	Тема 20. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС).	4	3	1	Опрос
21.	Тема 21. Приемы оказания доврачебной помощи.	3	2	1	Опрос, тестирование
22.	Тема 22. Организация обеспечения безопасности при проведении занятий на воде.	2	2	-	Опрос
<b>Раздел VI. Эксплуатация и обслуживание шлюпок</b>					
23.	Тема 23. Уход за шлюпкой, подготовка к навигации	9	2	7	Опрос, тестирование, соревнование
24.	Тема 24. Организация подготовки и проведения шлюпочных походов.	1	1	-	Опрос
<b>Раздел VII. Итоговые мероприятия</b>					
25.	Тема 25. Сдача теоретического и практического квалификационного экзамена для получения удостоверения «Старшина шлюпки» с правом управления парусным судном на веслах и под парусом	2	-	2	Сдача экзамена
26.	Итого	144	90	54	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Введение в программу.

#### Тема 1. Вводное занятие.

Инструктаж по соблюдению техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий. Презентация программы «Старшина шлюпки»: объяснение цели, задач и итоговых результатов реализации программы; ознакомление с ходом процесса обучения. Выборы старшины группы.

#### Тема 2. История развития и классификация парусных судов

Из истории мореплавания. Типы и классификация кораблей и судов по способу движения, устройству корпуса, водоизмещению. Классификация парусных судов по типу парусного вооружения. Понятия о маломерном флоте.

Классификация парусных яхт по назначению, по материалу корпуса, по форме парусов и виду парусного вооружения. Типы и характеристика распространенных парусных яхт и швертботов.

История развития гребно-парусного спорта.

#### Тема 3. География водных путей.

Изложение базовых знаний о Мировом океане; основных географических характеристиках: океанов, морей, заливов, рек, озер, островов и проливов. География водных путей региона.

### Раздел II. Устройство, вооружение и снабжение шлюпок.

#### Тема 4. Назначение шлюпок и их классификация.

Назначение и задачи, решаемые с помощью шлюпок. Классификация шлюпок: по роду движения, по материалу корпуса, по конструкции корпуса, по роду основного движителя, по размерам и вместимости. Нормы эксплуатации шлюпок.

#### Тема 5. Устройство корпуса шлюпки.

Материалы, идущие на изготовление корпуса, рангоута, весел, руля. Устройство корпуса шлюпки ЯЛ-6: основные элементы набора корпуса, обшивки корпуса, транцевой доски, рулевого устройства, устройства банок, дельные вещи, люки, рыбины, прочая детализировка. Технические характеристики шлюпки ЯЛ-6. Особенности устройства корпуса шлюпок из шпона, пластмассы или легкого сплава.



## **Тема 6. Снабжение шлюпки ЯЛ-6.**

Стандартная комплектация шлюпки ЯЛ-6.

Предметы снабжения шестивесельного яла.

Укладка предметов снабжения на шлюпке.

## **Тема 7. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.**

Рангоут и такелаж шлюпки ЯЛ-6, устройство и назначение. Устройство парусов шлюпки ЯЛ-6. Постановка рангоута и подъем парусов. Уборка парусов и рангоута.

## **Раздел III. Такелажное дело.**

### **Тема 8. Такелажная терминология, такелажные инструменты и работы.**

Стоячий и бегучий такелаж. Виды тросов по материалу, по выделки, по толщине. Разрывная прочность троса. Такелажные грузоподъемные устройства. Такелажные инструменты и работы.

### **Тема 9. Морские узлы и их назначение. Вязание морских узлов.**

Виды морских узлов, применяемые для связывания двух концов, узлы, применяемые для швартовки и буксировки, узлы специального назначения.

Практическое вязание морских узлов, применяемых при эксплуатации шлюпок: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, простой штык, рыбацкий штык, шлюпочный, стопорный, беседочный, выбленочный, затяжной (удавка), талрепный, тросовый талрепный. Крепление фала за нагель.

## **Раздел IV. Управление шлюпкой.**

### **Тема 10. Мореходные качества шлюпки и элементы теории парусного судна.**

Мореходные качества: инерция, остойчивость, поворотливость, работа руля, циркуляция, поворотливость, рыскливость, центр парусности, центр бокового сопротивления

### **Тема 11. Спасательные средства, обеспечение безопасности на воде.**

Теория. Спасательные средства на воде, их назначение и правила применения. Индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими. Оказание помощи человеку, упавшему за борт.

Практическая отработка навыков пользования спасательными средствами.

## **Тема 12. Управление шлюпкой на веслах.**

Виды весел, элементы весла. Подгонка и уравнивание весел. Маркировка комплекта весел на шлюпке.

Правила посадки и высадки из шлюпки, обязанности и поведение гребцов.

Командные слова и их выполнение

Техника гребли.

Обязанности и действия рулевого.

Правила подхода к пирсу (трапу) в тихую погоду и свежую погоду.

Правила отхода от парса (трата) в тихую погоду и свежую погоду.

Правила подхода шлюпки к берегу во время прибоа.

Правила постановки шлюпки на якорь.

Буксировка шлюпок.

Использование шлюпок в особых случаях.

## **Тема 13. Управление шлюпкой под парусом.**

Правила поведения гребцов в шлюпке под парусами.

Направления ветра относительно шлюпки, действие ветра на парус.

Влияние крена и дифферента на управление шлюпкой, удифферентовка шлюпки.

Постановка рангоута и подъем парусов. Уборка парусов и рангоута.

Повороты под парусом: поворот оверштаг, поворот фордевинд.

Лавировка. Постановка шлюпки в дрейф.

Управление шлюпкой при шквала. Взятие рифов.

Подход к пирсу и отход от него.

Постановка парусов бабочкой.

## **Тема 14. Возможные аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.**

Причина аварийных ситуаций и их предупреждение.

Действия старшины и гребцов в случае опрокидывания шлюпки.

Исправление повреждений шлюпки на ходу: лопнула вантина; лопнул шкот; лопнул галс; лопнул фал; вырвало крентельс шкотового или галсового угла; поломан реек; поломана мачта; поломан или утерян руль.

## **Раздел V. Обеспечение безопасного плавания.**

### **Тема 15. Основы навигации и лоции.**

Деление горизонта на румбы и градусы, шлюпочный магнитный компас.

Навигационная карта, курсы и пеленги, определение места судна по пеленгам и дитстанциям.

Навигационные опасности на реке и на море, их типы.

Средства навигационного оборудования на реке и на море.

## **Тема 16. Основы метеорологии.**

Основы физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере и в водных объектах. Суточный ход погоды.

Циклоны, антициклоны, теплые и холодные атмосферные фронты.

Шквал, бриз, локальные ветра, градиентный ветер. Шкала Бофорта.

Волны, их природа и характеристика.

Приметы погоды, признаки сохранения и изменения характера погоды.

Влияние гидрометеоусловий на безопасность плавания с учетом местных условий.

## **Тема 17. Сигнализация и связь, сигналы бедствия.**

Шлюпочная сигнальная книга и её использование, дальность флажной сигнализации.

Световая и звуковая сигнализации.

Радиотехническая связь: стационарные и носимые радиостанции.

Правила радиосвязи

Сигналы бедствия, технические средства, правила и способы их подачи.

## **Тема 18. Международный свод сигналов (МСС).**

Флаги МСС буквенные, цифровые и заменяющие вымпелы.

Сигналы, используемые в своде: однобуквенные; двухбуквенные; трехбуквенные.

Способы сигнализации:

- флажная с использованием спец флажков;
- световая с использованием азбуки Морзе ;
- звуковая с использованием азбуки Морзе;
- связь голосом через мегафон или другое устройство;
- радиотелефонная и радиотелеграфная.

## **Тема 19. Правила плавания по внутренним водным путям (ППВП).**

Правила плавания во внутренних водных путях для маломерных и парусных судов. Плавающие знаки: знаки сторон фарватера, поворотные знаки, знаки разделения и соединения фарватеров. Судовая обстановка на реках, береговые знаки: перевальные знаки, створные знаки, семафорная мачта. Судоходные знаки плавучей и береговой обстановки на внутренних водных путях. Расхождение моторного и парусного судна.

## **Тема 20. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС).**

Знакомство с правилами МППСС: огни на шлюпке шлюпки во время плавания; при расхождении шлюпки с другими судами, звуковые сигналы, подаваемые судами с механическим двигателем при нахождении на виду друг у друга, запрет на плавание (на всслах) шлюпки в плохую видимость, хождение под парусами в плохую видимость, Сигналы бедствия.

## **Тема 21. Приемы оказания доврачебной помощи.**

Комплектация аптечки. Организация медицинской помощи потерпевшим кораблекрушение и спасенным лицам. Спасенные утопающих: генерализованная гипотермия, эмоциональные факторы. Помощь при неотложных состояниях на борту. остановки кровотечения. Действия при переломах конечностей. Морская болезнь. Солнечные ожоги. Перегрев тела. Практика. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи в шлюпочном походе.

## **Тема 22. Организация обеспечения безопасности при проведении занятий на воде.**

Теория. Организация обеспечения безопасности при проведении занятий на воде. Несчастные случаи на воде и их причина. Меры безопасности на воде с использованием маломерных судов и плавсредств. Правила и меры безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Требования к выбору места для купания в незнакомом водоеме.

## **Раздел VI. Эксплуатация и обслуживание шлюпок.**

### **Тема 23. Уход за шлюпкой, подготовка к навигации.**

Теория. Поддержания шлюпки в готовности к использованию: уборка, ремонт, подкрашивание, сдача на хранение. Уход за веслами и предметами из неокрашенного дерева. Уход за чехлами, парусами, номером, флагом, пеньковым такелажем. Уход за мачтой. Ремонт полученных в процессе эксплуатации шлюпки повреждениях корпуса и предметов снабжения. Инструменты, используемые для ремонта шлюпки и предметов шлюпочного снабжения: свайка, драек, полу мушкель, лопатка, игла парусная, зубило, плотничный инструмент, гвозди шлюпочные, шурупы. Окраска.

Практические навыки по уходу за шлюпкой.

### **Тема 24. Организация подготовки и проведения шлюпочных походов.**

Теория. Цель дальних шлюпочных походов. Обязанности участников похода. Обязанности командира похода: организация и проверка подготовки участников и плавсредств к походу; руководство разработкой и утверждение необходимой документацией на поход; обеспечение безопасности плавания; организация питания экипажа; разработка маршрута похода; контроль за соблюдением санитарных норм в местах высадки и качество приборки и т.д.

## **Раздел VII. Итоговые мероприятия.**

### **Тема 25. Итоговое занятие.**

Теория и практика. Сдача теоретического и практического квалификационного экзамена для получения удостоверения «Старшина шлюпки» с правом управления парусным судном на веслах и под парусом.

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
<b>Раздел I. Вводное занятие</b>					
1.	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы «Старшина шлюпки».	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: Тематическая электронная презентация: «Правила поведения на воде»; «Программа старшина шлюпки»; Фильм «Шлюпочные гонки». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос
2.	Тема 2. История развития и классификация парусных судов.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: викторина	Дидактический материал: тематические электронные презентация: «История парусного флота»; «Морскому флоту быть»; викторина «Знаешь ли ты парусный флот?»; фильм «История флота Российского», карточки с изображением парусных кораблей. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, викторина
3.	Тема 3. География водных путей.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: работа по картам	Дидактический материал: тематические электронные презентация: «Внутренние водные пути России», «Водные дороги и перекрестки России»; фильм «География водных путей», набор	Опрос, самостоятельная работа по географическим картам

				географических карт. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
<b>Раздел II. Устройство, вооружение и снабжение шлюпок.</b>					
4.	Тема 4. Назначение шлюпок и их классифика- ция	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: тестирование (тест на знание классификации шлюпок)	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Классификация шлюпок»; учебный фильм «Парусные и гребные шлюпки»; карточки, плакат «Шлюпки». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, тестирова- ние
5.	Тема 5. Устройство корпуса шлюпки.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: тестирование (тест по устройству корпуса шлюпки ЯЛ-6)	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Устройство корпуса шлюпки ЯЛ-6»; учебный фильм «Парусные шлюпки»; макет в разрезе шлюпки Ял-6, карточки. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, тестирова- ние
6.	Тема 6. Снабжение шлюпки ЯЛ-6.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: презентация, фильм; практический: викторина (по снабжению шлюпки ЯЛ-6).	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Предметы снабжения пестивесельного яла», фильм «Снабжение ЯЛ-6»; карточки с элементами снабжения шлюпки ЯЛ-6. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, викторина
7.	Тема 7. Парусное вооружение	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентация, фильм;	Дидактический материал: тематические	Опрос, тестирова- ние,

шлюпки ЯЛ-6.		практический: тесты на знание команд и работу с парусами.	электронные презентации: «Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6», «Конструкция паруса», фильм «Парусное вооружение шестивесельного яла», карточки с командами по парусному вооружению, задание теста, практическая работа с парусами. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, шлюпка ЯЛ-6.	самостоятельная работа.
--------------	--	---	---	-------------------------

### Раздел III. Такелажное дело

8.	Тема 8. Такелажная терминология. Такелажные инструменты и работы.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций	Дидактический материал: тематическая электронная презентации: «Такелажные работы», «Бегучий такелаж»; учебный фильм «Такелаж шлюпки». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос
9.	Тема 9. Морские узлы и их назначение. Вязание морских узлов.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: тестирование (вязка морских узлов)	Дидактический материал: Тематические электронные презентации: «Назначение морских узлов»; учебный фильм «Морские узлы», схемы вязки морских узлов. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, такелажный станок, веревки.	Опрос, тестирование

### Раздел IV. Управление шлюпкой

10.	Тема 10. Мореходные качества шлюпки	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: презентации, фильм; практический: тест на	Дидактический материал: тематическая электронная	Опрос
-----	-------------------------------------	------------------------------	---	--	-------

	ЯЛ-6.		знание мореходных качеств ЯЛ-6. шлюпки	презентация: «Мореходные качества шлюпки», «Работа руля»; фильм «Морская подготовка. Шлюпка», задание теста. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
11.	Тема 11. Спасательные средства, обеспечение безопасности на воде.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: презентация, фильм; практический: тестирование (тест на отработку знаний сигналов бедствия).	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Спасательные средства на шлюпке», карточки с сигналами, кейсы с ситуационными заданиями по использованию спасательных средств. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, интерактивная доска, спасательные жилеты.	Опрос, тестирование, ситуационные задания
12.	Тема 12. Управление шлюпкой на веслах.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентация, фильм; практический: отработка подачи и выполнения команд, подаваемых на шлюпке при работе с веслами.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Техника гребли», «Действие команды во время шлюпочного похода»; кейсы по управлению шлюпкой на веслах. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер; шлюпка ЯЛ-6..	Опрос, соревнование (кейсы)
13.	Тема 13. Управление шлюпкой под парусом. Основы Аэродинамики.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентация, фильм; практический: отработка команд и действий при движении шлюпки под парусами.	Дидактический материал: тематические электронные презентации: «Правила поведения на шлюпке под парусами», «Действия ветра на парус»; фильм «Шлюпка под	Опрос, тестирование, соревнование



				парусом», тест. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер; шлюпка ЯЛ-6.	
14.	Тема 14. Возможные аварийные ситуации, их предотвраще- ние и устранение.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентации, фильм; практический: тест на знание мореходных качеств шлюпки ЯЛ-6.	Дидактический материал: тематические электронные презентации: «Аварийные ситуации на шлюпке и действие экипажа по их предотвращению», тест. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер; шлюпка ЯЛ-6.	Опрос, тестирова- ние

**Раздел V. Обеспечение безопасного плавания**

15.	Тема 15. Основы навигации и лоции.	Форма урока: комбинированная	Словесный: лекция; наглядный: презентации, фильм; практический: тесты на знание навигационных опасностей, знакомство с навигационными картами, определение курса с помощью шлюпочного компаса и береговых ориентиров	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Типы навигационной опасностей на реке», «Навигационные знаки на внутренних водных путях»; фильм «Средства навигационного оборудования», тесты, плакаты по навигации, навигационные карты. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, шлюпочный компас,	Опрос, тестирова- ние
16.	Тема 16. Основы метеорологии	Форма урока: комбинированная	Словесный: лекция; наглядный: презентации, фильм; практический: тесты на знание основ метеорологии.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Ветры барические и местные», «Влияние береговой черты на поведение ветра»; тесты, плакаты по гидрометеорологии, схема «Влияние	Опрос

				береговой черты на поведении встра» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	
17.	Тема 17. Сигнализация и связь.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентация, схемы; практический: тест на знание способов и практических навыков связи и сигнализации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Флажный семафор – это интересно»; учебный фильм «Сигнализация во время шпопочного похода: зрительная, звуковая и радиосвязь», схемы, карточки, шпопочная сигнальная книга. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, сигнальные флажки.	Опрос, тестирова- ние, соревнова- ние
18.	Тема 18. Международ- ный свод сигналов (МСС).	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации, плакатов; практический: тестирование (тест на знание международных сигналов)	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Международный свод сигналов»; учебный фильм «Международная система сигналов и кодовых сообщений», карточки для теста по международным сигналам. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, тестиро- вание
19.	Тема 19. Правила плавания по внутренним водным путям (ПВВП)	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентации, фильм; практический: тест по ПВВП и ситуационные задания.	Дидактический материал: тематические электронные презентации: «Правила движения: водный транспорт», «По внутренним водным путям» фильм «Правила плавания», билеты с тестами по ПВВП и ситуационные	Тестирова- ние, ситуацион- ные задания.

				задания. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, интерактивная доска.	
20.	Тема 20. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентации, фильм; практический: тест по МППСС-72.	Дидактический материал: тематические электронные презентации: «Международные правила предупреждения столкновений судов в море», фильм «МППСС-72», кейсы. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, тестирование
21.	Тема 21. Приемы оказания доврачебной помощи.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: презентации, фильм; практический: тест и ситуативные задания на оказание доврачебной помощи на манекен-симуляторе «Гоша».	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Доврачебная помощь во время шлюпочного похода», фильм «Неотложная помощь пострадавшим от переохлаждения», тест, набор плакатов. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, манекен-симулятор, аптечка.	Опрос, тестирование, ситуативные задания
22.	Тема 22. Организация обеспечения безопасности при проведении занятий на воде	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: фильм	Дидактический материал: Плакат, фильм «Безопасность на воде» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Опрос
<b>Раздел VI. Эксплуатация и обслуживание шлюпок.</b>					
23.	Тема 23. Уход за шлюпкой. Подготовка к навигации.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентация; практический: тестирование, практические работы на шлюпке	Дидактический материал: тематические электронные презентации: «Как осуществлять уход за шлюпкой», тесты. Техническое	Опрос, тестирование

				оснащение: экран, проектор, компьютер; шлюпка ЯЛ-6.	
24.	Тема 24. Организация шлюпочных походов.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: презентация; практический: защита проекта по организации дальних шлюпочных походов	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Шлюпочный поход». Техническое оснащение: экран, компьютер.	Опрос, защита проекта

#### Раздел VI. Итоговое мероприятие.

25.	Тема 25. Итоговое и контрольное занятие.	Форма урока: зачет и практикум	Практический: сдача теоретического и практического квалификационного экзамена на получение удостоверения «Старшина шлюпки» с правом управления шлюпкой на веслах и под парусом.	Дидактический материал: билеты с вопросами, задания для практического экзамена. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, шлюпка ЯЛ-6	Сдача экзамена
-----	--	--------------------------------	---	--	----------------

#### Педагогические методики и технологии.

#### Примерные формы:

Традиционное занятие – (теоретический материал, практические задания).

Экскурсия – (посещение музеев, выставок; виртуальные экскурсии).

Игра – (познавательная, ролевая, игра по станциям).

Тематическая викторина.

Соревнование – (в группе, между группами и клубами).

**Методы**, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные (устное изложение);

Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и т.д.);

Практические (рисуночное тестирование, тесты графические, викторины, чтение схем, работа по морским картам и т.д.).

#### Методы проверки результативности:

- Текущая проверка выполнения заданий;
- Самостоятельная работа;
- Фронтальный опрос;
- Действие экипажа в шлюпочном походе.

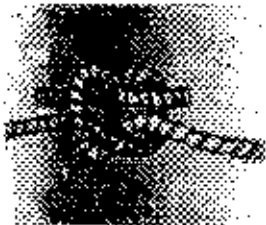
#### Педагогические технологии:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проблемного обучения (ставятся проблемные задачи и проблемные ситуации, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер; чаще всего используется при объяснении новой темы; преодолевая посильные трудности, обучающиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами поисковой деятельности, оттачивает действия, умения и навыки.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии, когда занятие строится в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ, проводятся подвижные игровые упражнения и задания; на занятиях при изучении темы ставится цель сохранения жизни и здоровья.</li> <li>• Обучение в сотрудничестве, когда групповая работа предполагает распределить между участниками программы их обязанностей, определить главного в группе, он должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло; в группе учатся работать вместе ради одного результата, сотрудничать, принимать и учитывать мнение собеседника, аргументировать и доказывать свою точку зрения, конструктивно решать конфликты.</li> <li>• Игровые технологии позволяют осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого в работу; проверить, расширить и обобщить знания и умения, дать представление и сообщить новые сведения; по игровой методике: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.</li> <li>• Информационные технологии - использование компьютерных презентаций и видеоматериалов, позволяющих наглядно передать информацию.</li> </ul> <p><b>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 рисуночные тесты, плакаты, схемы;</li> <li>2 кроссворды, логические задания;</li> <li>3 кейсы.</li> </ol>
<p><b>Дидактические материалы.</b></p>	<p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b></p> <p>Презентации и фильмы по темам уроков.</p> <p>Тематические папки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. игровые задания, викторины по тематике ОП «Старшина шлюпки»;</li> <li>2. тесты (графические и текстовые задания);</li> <li>3. ребусы, кроссворды.</li> </ol>

	<p><b>Материально-техническое обеспечение программы:</b> наглядные пособия: видеофильмы, презентации, схемы, канцелярские принадлежности, пособия, географические и навигационные карты, макет шлюпки ЯЛ-6 (в разрезе), шлюпка ЯЛ-6, флаги ММС, компасы, спасательные жилеты, стенд с узлами, веревки для вязания узлов, специализированно оборудованный кабинет: компьютер, экран, проектор, интерактивная доска.</p>
--	--

**Тест для входного контроля**  
**Ф.И. \_\_\_\_\_**

1. Какой из этих узлов называется "рифовый"?



а



б



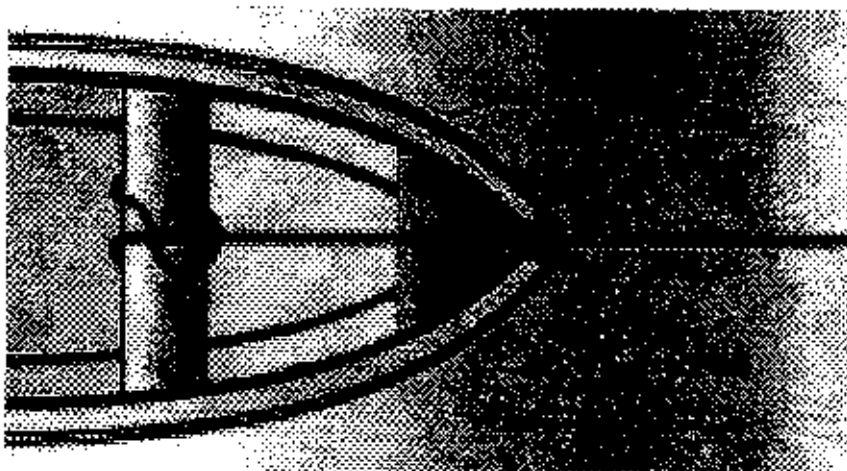
в



г

Ответ - б

2. Как называется узел, используемый для крепления буксирного конца на лодке?



Ответ - шлюпочный узел

3. Как называется подводный глинистый выступ у высокого берега реки?

- а) шалыга;
- б) осередок;
- в) опечка;
- г) печина.

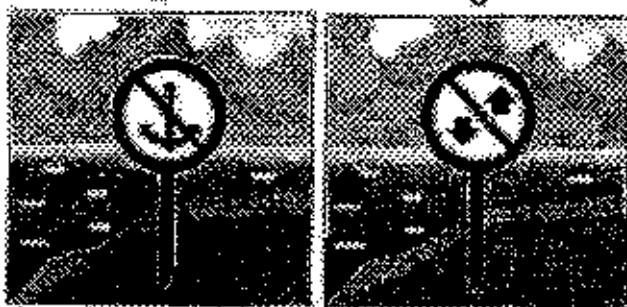
Ответ - г)

4. Какой из этих знаков обозначает, что на данном участке судового хода обгон и расхождение судов запрещены?



а

б



в

г

Ответ - б

5. Признаком какой погоды является ярко-красная заря?

- а) устойчивой хорошей
- б) ухудшения погоды
- в) приближающегося шторма
- г) улучшения погоды

Ответ - г.

6. Как называется пластина треугольной формы, используемая для соединения различных элементов набора корпуса?

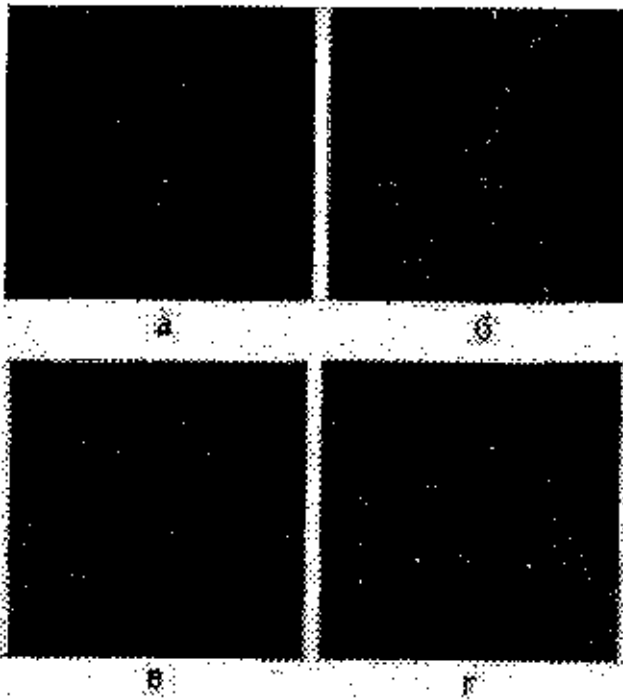


- а) штевень
- б) штаг
- в) флор
- г) форштсвень

Ответ - г

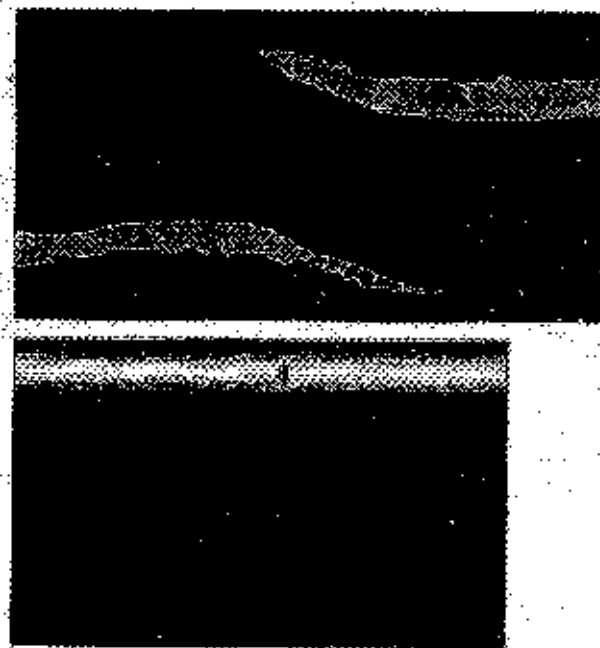


7. Какой из этих изгибов реки называется "лука"?



Ответ - г

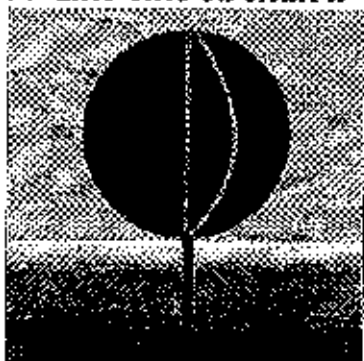
8. Как называется устойчивое скопление наносов, отложенных по ширине русла?



- а) пережат;
- б) коса;
- в) порог;
- г) отмель.

Ответ - а

9. *Что это за знак и что он обозначает?*



- а) ходовой знак правого берега, обозначает, что судовой ход расположен вдоль правого берега
- б) перевальный знак, указывает перевал судового хода от одного берега к другому
- в) весенний знак правого берега, обозначает затопленный берег
- г) знак "Ориентир", обозначает характерные места

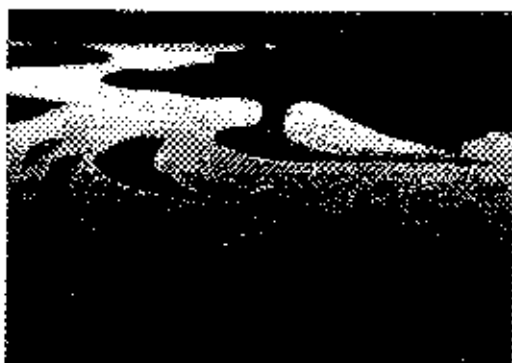
Ответ – в

10. *Как называется способность судна держаться на поверхности воды, имея заданную осадку при определенном количестве груза и людей на борту?*

- а) плавучесть
- б) остойчивость
- в) непотопляемость
- г) ходкость

Ответ – а)

11. *Как называется наносное (без растительности) надводное образование в русле, омываемое водой со всех сторон?*



- а) заплесок;
- б) заструга;
- в) заманиха;
- г) осередок.

Ответ – г

**12. Как следует подходить на лодке (катере) для спасения тонущего при ветреной погоде?**



- а) носом против ветра на малом ходу;
- б) носом по ветру на малом ходу;
- в) за несколько метров от тонущего лечь в дрейф с наветренной стороны;
- г) подойти бортом с подветренной стороны.

○ Ответ – в)

**13. Как называется песчаная отмель - бугор, образующаяся за затонувшими крупногабаритными предметами, либо за сидящим на мели судном?**



- а) шальга;
- б) печина;
- в) лецадь;
- г) огрудок.

○ Ответ – а

**14. Что обозначает плавучий навигационный знак?**



- а) особо опасное место у правой кромки судового хода;
- б) особо опасное место у левой кромки судового хода;
- в) ось судового хода;
- г) поворот судового хода.

Ответ – в

**15. Какой из этих знаков предупреждает о необходимости соблюдать особую осторожность?**



а

б



в

г

Ответ - а

**16. Возникли ли у Вас трудности при ответе на вопросы теста?**

- а) да
- б) нет

Ответ \_\_\_\_\_

**17. Хотели бы Вы участвовать в реализации программы «Старшина иллюпки», получить знания по «морскому делу» и подготовиться к сдаче экзамена на старшину иллюпки?**

- а) да
- б) нет

Ответ \_\_\_\_\_

### Информационные источники

Список литературы для педагога.

- Анищенко С.В. Умей управлять шлюпкой/С.В. Анищенко - М.: ДОСААФ, 1969. - 79 с.
- Богомазов К. Я. Учебник рулевого./К. Я. Богомазов, А. А. Ваншельбаум и др. М.: Воениздат, 1981. – 200 с.
- Веричко Н.Ф. Гребля на ялах/ Н.Ф. Веричко, К.И. Гавриловский - М.: ДОСААФ, 1983. - 112 с.
- Григорьев Н.В. Школа яхтенного рулевого/ Н.В. Григорьев, Д.Н., Коровельский, Е.П., В.П. Леонтьев - М.: ФиС, 1974. - 179 с.
- Гемапов В. С. История российского флота: учеб. пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений/ В.С. Гемапов— Калининград: Янтарный сказ, 2009. – 320 с.
- Доценко В.Д. История отечественного судостроения IX-XIX вв. В пяти томах. Том 1/ В.Д. Доценко, И.В. Богатырев, Г.А. Вахарловский, П.А. Кротов, А.Г. Сацкий.- СПб.: Судостроение, 1994. - 473 с
- Иванов Л.Н. Шлюпка: устройство и управление/ И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин И.А.- М.: Воениздат, 1971. – 232с.
- Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. / М. М. Копп. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ДОСААФ, 1988.- 120 с
- Мархай Ч. Теория плавания под парусами/ Ч. Мархай. - М.: ФиС, 1970. - 400 с.
- Парусный спорт. Учебное пособие. М. изд-во ФиС. 1968. - 255 с.
- Пильчин Ю.В. Организация и проведение дальних походов. Памятка участнику шлюпочного похода./Ю.В. Пильчин, А.С Шибанов, С.И. Светлаков. Л., 1989, - 42 с.
- Цидельников В. Ф. Основы военно-морского дела. /В. Ф. Цидельников. М.: Воениздат. 1981. – 200 с.
- Цвенгер В.А. Пособие по гребно-парусной шлюпке/В.А. Цвенгер, М.В. Цвенгер . ТРОО "ФММПЦД", Томск:

	<p>2015. – 220 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаронов А. Ю. География водных путей: учебное пособие для студентов вузов/ А.Ю. Шаронов СПб.: ГМА им. акад. С. О. Макарова.: 2007. - 219 с.</li> <li>• Основы военно-морского дела/ М.: Военное издательство МО СССР: 1981</li> </ul>
<b>Список литературы для детей и родителей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поляков В. Дорога в море. / под редакцией В. Поляков Детская энциклопедия. М., 2010 г. №1, – 64 с.</li> <li>• Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. / В.А. Дыгало – М.: Крафт +, 2000. – 247 с.</li> <li>• Багрянцев Б. И. Учись морскому делу. / Б.И. Багрянцев – М.: ДОСААФ, 1986</li> <li>• Кучер А.Г. Окрыленные парусами. Начало мореплавания в Средние века/ А.Г. Кучер - СПб.: "Балтийская книжная компания", 2006. - 160 с.</li> <li>• Я познаю мир. Корабли: Детская энциклопедия, 2002. - 480 с</li> </ul>
<b>Справочная литература.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-морской словарь для юношества. В 2 т./ Под ред. П. А. Гришука, М.: ДОССААФ, 1985. – 254 с.</li> <li>• Справочник по судовому оборудованию Серебряный Н.С., Жданов Б. Б. Справочник сигнальщика/ Н.С. Серебряный, Б.Б. Жданов. Под редакцией вице-адмирала М. М. КРЫЛОВА. – М.: Военное издательство, 1983. – 240 с.</li> </ul>
<b>Список сайтов</b>	<p><a href="http://клубневод.рф/gims.php">http://клубневод.рф/gims.php</a> (тесты и изображения)</p> <p><a href="https://studwood.ru/1042668/technika/istoriya_parusnogo_flota">https://studwood.ru/1042668/technika/istoriya_parusnogo_flota</a> (История парусного флота)</p> <p><a href="http://masterok.livejournal.com/1112017.html">http://masterok.livejournal.com/1112017.html</a> (История парусных кораблей)</p> <p><a href="https://captainhook.livejournal.com/10551.html">https://captainhook.livejournal.com/10551.html</a> (Инструктаж по технике безопасности на парусной яхте)</p> <p><a href="http://zolotayarybkavl.ru/instruktsiya-po-tekhnike-bezopasnosti-pri-provedenii-trenirovochnykh-zanyatii-po-parusnomu-sportu">http://zolotayarybkavl.ru/instruktsiya-po-tekhnike-bezopasnosti-pri-provedenii-trenirovochnykh-zanyatii-po-parusnomu-sportu</a> (Инструкция по технике безопасности при проведении тренировочных занятий по парусному спорту)</p> <p><a href="https://seaspirit.ru/shipbuilding/korabuilding/parusnye-linejnye">https://seaspirit.ru/shipbuilding/korabuilding/parusnye-linejnye</a></p>

[korabli-fregaty-korvety-i-brigi.html](http://korabley.net/news/klassifikacia_parusnih_sudov_i_korablei/2008-12-29-105) (Парусные линейные корабли, фрегаты, корветы и бригаи)  
[http://korabley.net/news/klassifikacia\\_parusnih\\_sudov\\_i\\_korablei/2008-12-29-105](http://korabley.net/news/klassifikacia_parusnih_sudov_i_korablei/2008-12-29-105) (Классификация парусных кораблей (парусное вооружение))  
[https://studwood.ru/1289410/geografiya/geografiya\\_vodnyh\\_putey](https://studwood.ru/1289410/geografiya/geografiya_vodnyh_putey) (География водных путей)  
<https://geographyofrussia.com/vodnye-puti-soobshheniya-rossii/> (Водные пути сообщения России )  
<https://megalektsii.ru/s5077t9.html> (Такелажные работы.)  
<http://www.parus-modelism.ru/books-rus.shtml> (Книги по устройству парусных кораблей,)  
<http://sea-library.ru/takelazhnic-raboti.html> (Такелажные работы на морских судах  
<http://proboating.ru/articles/howto/boating-knots/>(Основные морские узлы)  
<https://seaspirit.ru/navigator/safetyofnavigation/vidy-morskix-uzlov.html> (Виды морских узлов)  
<https://navlib.net/mss/> (Международный свод сигналов — МСС-65)  
<http://moryak.biz/modules.php?name=Content&pa=showpage&prid=578> (Правила пользования международным сводом сигналов (МСС – 65))  
<http://docs.cntd.ru/document/1200006487> (ГОСТ 26600-98 Знаки навигационные внутренних судоходных путей. Общие технические условия)  
[http://gimsyarooslavl.narod.ru/test/navznak/znak\\_1.htm](http://gimsyarooslavl.narod.ru/test/navznak/znak_1.htm) (навигационные знаки на внутренних водных путях РФ)  
[https://sdmf.edusev.ru/uploads/1000/730/section/374874/flazhnyj\\_semafor.pdf?1490442811757](https://sdmf.edusev.ru/uploads/1000/730/section/374874/flazhnyj_semafor.pdf?1490442811757) (презентация «Сигнализация флагами»)  
<http://www.tavika.ru/2012/09/scmaphorc-flag.html> (Семафорная азбука)  
<http://www.randewy.ru/sign2/sign4.html> (Изучение флажного семафора)  
<http://poznayka.org/s62826t1.html> (Виды и характеристики шлюпок)  
<http://www.randewy.ru/nk/slkor1.html> (Учебник по шлюпкам/Устройство шестивесельного яла)

<http://russrivership.ru/public/files/doc64.pdf> (Катер 10-И  
вёсельный)

<http://www.varyag-onego.ru/suda/3/46/> (10-весельный катер  
ЯЛ-10)

[http://shkola-v-blog.ru/blog/43354412637/Mezhdunarodnyie-  
signal-yi-bedstviya-na-sudne-v-more.-Kak-poprosit](http://shkola-v-blog.ru/blog/43354412637/Mezhdunarodnyie-signal-yi-bedstviya-na-sudne-v-more.-Kak-poprosit)  
(Международные сигналы бедствия на судне в море. Как  
попросить о помощи другие суда?)

<http://sea-library.ru/rukovodstvo-mersar/63-svjaz.html> (Морские  
средства радиосвязи, используемые при бедствии)

<http://seaships.ru/resque.htm> (Спасательные средства)

[http://sea-library.ru/bczopasnost-plavaniya/218-klassifikacija-  
spasatelnyh-sredstv.html](http://sea-library.ru/bczopasnost-plavaniya/218-klassifikacija-spasatelnyh-sredstv.html) (Классификация спасательных  
средств)

[http://samodelkin.do.am/publ/sudomodelizm/predmety\\_snaabzhen-  
ija\\_jal\\_6/6-1-0-81](http://samodelkin.do.am/publ/sudomodelizm/predmety_snaabzhenija_jal_6/6-1-0-81) (Предметы снабжения ЯЛ-6)

<https://kamstorm.ru/info/sudov/navig.php> (Основы морской  
навигации и лоция морей)

[http://shturman-  
tof.ru/Bibl/Bibl\\_4\\_st\\_uchebnici/Arxivnyie\\_knigi/seleznev\\_opyt\\_kapitana.pdf](http://shturman-tof.ru/Bibl/Bibl_4_st_uchebnici/Arxivnyie_knigi/seleznev_opyt_kapitana.pdf) (А.Е. Селезнев Основы навигации практический  
опыт капитана)

[http://www.tinlib.ru/hobbi\\_i\\_remesla/uchis\\_morskomu\\_delu/p6.  
php](http://www.tinlib.ru/hobbi_i_remesla/uchis_morskomu_delu/p6.php) (Управление шлюпкой на веслах)

<https://studfiles.net/preview/1666279/page:4/> (Эксплуатация  
двигателя спасательной шлюпки)

<http://bijdewind.ru/parus.html> (Управление шлюпкой под  
парусами)

<https://kamstorm.ru/info/sudov/gidro.php> (Основы  
гидрометеорологии)

<https://multiurok.ru/files/morskaia-praktika-shliupka-jal-6.html>  
(Морская подготовка матроса шлюпка ЯЛ-6. Назначение,  
устройство, управление шлюпкой)

<http://megapredmet.ru/2-16899.html> (Освоение шлюпки на  
вёслах)

<https://lektsia.com/4x30da.html> (Первая медицинская помощь  
на судах без медперсонала)

[https://studopedia.su/14\\_51789\\_obshchie-printsipi-okazaniya-  
pervoy-pomoshchi-na-bortu-sudna.html](https://studopedia.su/14_51789_obshchie-printsipi-okazaniya-pervoy-pomoshchi-na-bortu-sudna.html) (Общие принципы



	<p>оказания первой помощи на борту судна)</p> <p><a href="http://www.randewy.ru/nk/slkor13.html">http://www.randewy.ru/nk/slkor13.html</a> (Организация, подготовка и проведение дальних шлюпочных походов)</p> <p><a href="http://docs.cntd.ru/document/1901005">http://docs.cntd.ru/document/1901005</a> (конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) (с изменениями на 29 ноября 2001 года))</p> <p><a href="https://studopedia.su/19_143508_pravila-polzovaniya-korabelnimi-katerami-i-shlyupkami.html">https://studopedia.su/19_143508_pravila-polzovaniya-korabelnimi-katerami-i-shlyupkami.html</a> (Правила пользования корабельными катерами и шлюпками)</p>
--	--